

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

### Física

#### Questão 01

Resposta B

$$\vec{F}_R = m \cdot \vec{a}$$
$$1N = m \cdot 1 \frac{m}{s^2}$$

$$\frac{1N}{1 \frac{m}{s^2}} = m$$

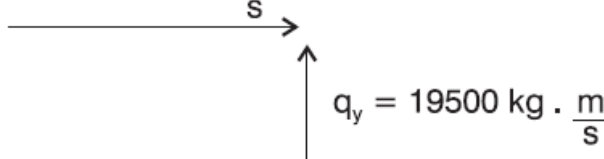
$$m = 1 \frac{N \cdot s^2}{m}$$

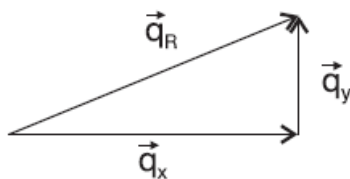
#### Questão 02

Resposta D

$$q_x = m \cdot V_x$$
$$q_x = 1200 \cdot 40$$
$$q_x = 48000 \text{ kg} \cdot \frac{m}{s}$$
$$\left\{ \begin{array}{l} V_x = 144 \text{ km/h} \xrightarrow{+3,6} 40 \frac{m}{s} \\ m = 1200 \text{ kg} \end{array} \right.$$

$$q_y = m \cdot V_y$$
$$q_y = 1300 \cdot 15$$
$$q_y = 19500 \text{ kg} \cdot \frac{m}{s}$$
$$\left\{ \begin{array}{l} V_y = 90 \text{ km/h} \xrightarrow{+3,6} 15 \frac{m}{s} \\ m = 1300 \text{ kg} \end{array} \right.$$

$$q_x = 48000 \text{ kg} \cdot \frac{m}{s}$$
$$q_y = 19500 \text{ kg} \cdot \frac{m}{s}$$




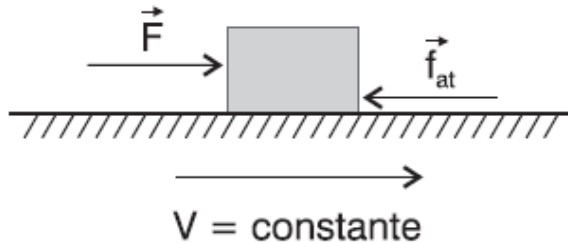
# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

---

### Questão 03

Resposta A



$$\text{Logo, } F_R = 0 \begin{cases} \text{Repouso} \\ \text{MRU} \end{cases}$$

Quando uma caixa se desloca com velocidade constante, a força resultante na caixa é igual a zero. Logo, a força de atrito tem a mesma intensidade da força horizontal  $F$ .

### Questão 04

Resposta E

Para que o coelho mude de direção, deve ser aplicada no coelho uma força externa, pois, caso isso não ocorra, o coelho continuará em linha reta por inércia.

### Questão 05

Esta questão **não** possui gabarito, pois somente as alternativas I e II estão corretas.

I. **Correta.**

II. **Correta.**

III. **Incorreta.** Deveria ter sido especificado qual tipo de velocidade é igual à da Terra, já que, satélite estacionário possui velocidade escalar e angular, e apenas a angular é igual à da Terra, sendo a escalar maior que a de qualquer ponto da superfície terrestre.

IV. **Incorreta.** Temos a força gravitacional (peso).

V. **Incorreta.** Se dois satélites possuíssem velocidades diferentes para uma mesma órbita, eles iriam colidir.

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

### Questão 06

Resposta D

Dados:

$$m(\text{corda}) = 4 \text{ kg}$$

$$m(\text{corpo}) = 25 \text{ kg}$$

$$\text{Peso}(\text{corda}) = 0$$

$$f(\text{corda}) = 4 \text{ Hz}$$

Como:

$$P = m \cdot g$$

$$P(\text{corpo}) =$$

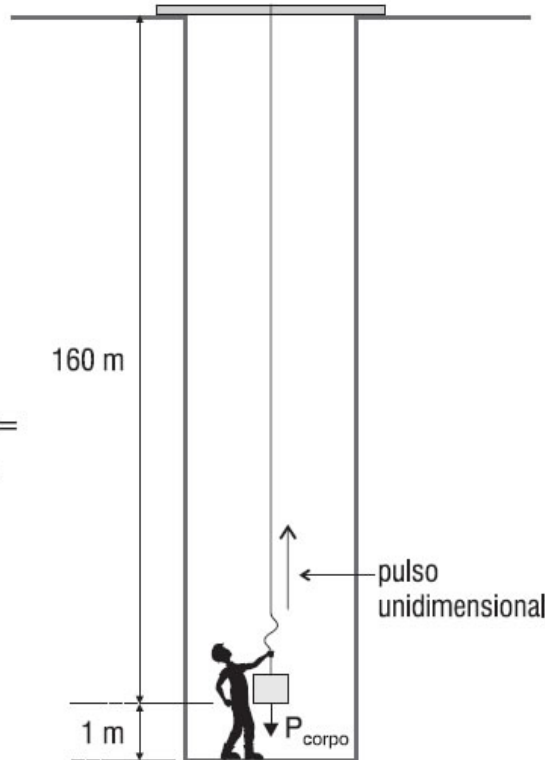
$$= 25 \cdot 10 = 250 \text{ N} =$$

$$= \text{tensão da corda}$$

Como

$$v = \sqrt{\frac{T}{\mu}}$$

$$v = \sqrt{\frac{250}{\frac{1}{40}}}$$



$$v = 100 \text{ m/s}$$

$$\frac{v}{f} = \frac{100}{4}$$

$$\lambda = 25 \text{ m}$$

$$\mu = \frac{m}{L}$$

$$\frac{4}{160} = \frac{1}{40} \text{ kg/m}$$

### Questão 07

Resposta E

$$E = 130 \text{ N}$$

$$P = 100 \text{ N}$$

$$E = \mu L \cdot g \cdot V$$

$$130 = 1,30 \cdot 10 \cdot V$$

$$V = 10 \text{ m}^3$$

$$T = E - P$$

$$T = 130 - 100$$

$$T = 30 \text{ N}$$

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

### Questão 08

Resposta A

$$d = \frac{M}{R^3}$$

$$d = \frac{10^{-27}}{10^{(-10)^3}}$$

$$d = 10^3 \text{ kg/m}^3$$

$$d' = \frac{M}{R^3}$$

$$d' = \frac{10^{-27}}{10^{(-15)^3}}$$

$$d' = 10^{18} \text{ kg/m}^3$$

Portanto, de **d** para **d'** houve um aumento da densidade de  $10^{15} \text{ kg/m}^3$ .

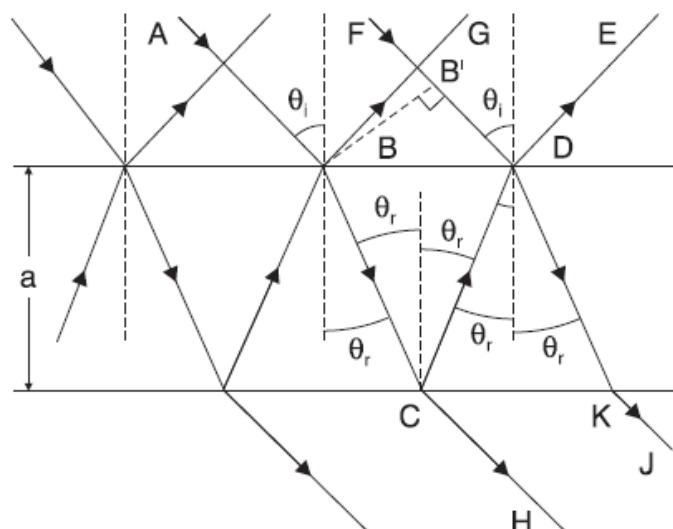
### Questão 09

Resposta E

- I. Interferência. Surgem ondas eletromagnéticas ue interferem no sinal captado de TV.
- II. Interferência. Observe texto a seguir.
- III. Refração. As ondas sonoras facilmente contornam obstáculos.
- IV. Refração.
- V. Reflexão.

### As cores das bolhas de sabão

Quando um feixe de luz atravessa uma película de água, ocorrem duas reflexões: a primeira na face anterior e a segunda na face posterior. Veja a figura abaixo:



## Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

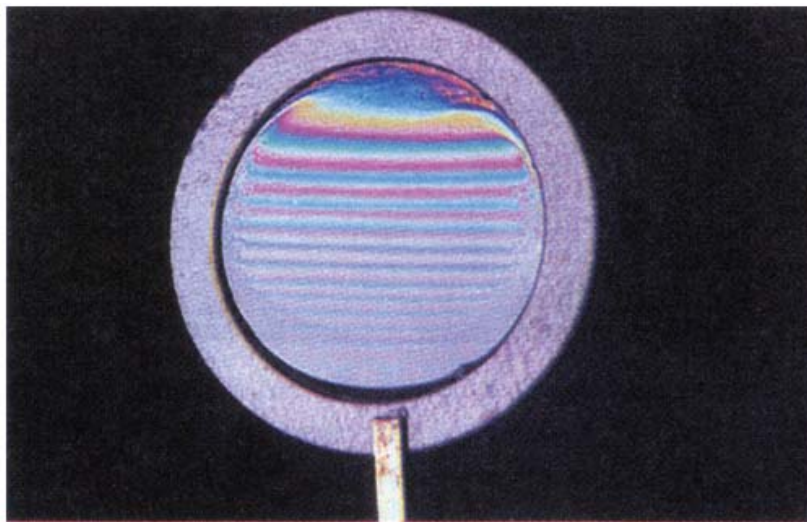
### 1ª Fase – 2ª Etapa

---

Por isso, os raios de luz refletidos na película resultam da superposição de raios de luz que percorreram caminhos diferentes. Nessa superposição, alguns comprimentos de onda são reforçados enquanto outros são eliminados. Se a luz incidente é a luz branca do Sol, como quase sempre ocorre, algumas cores ficam mais intensas enquanto outras praticamente desaparecem, resultando num bonito efeito colorido, como mostram as fotos ao lado.

Para entender um pouco mais o que acontece, observe atentamente a figura acima. O raio de luz que faz o trajeto ABCDE se superpõe ao raio de luz que faz o trajeto FDE. Dessa forma, no raio de luz que chega aos nossos olhos, vindo do ponto D – o raio DE – se superpõem ondas luminosas em diferentes fases, causando interferências construtivas, o que, na luz incidente branca, resulta no aparecimento de regiões de diferentes cores.

Esse efeito é variável – as cores "se movem" dependendo da posição do observador e da espessura da película, que, nas bolhas de sabão, tendem a tornar-se gradativamente mais finas até estourarem.



Cores na película de uma bolha de sabão.



Cores na película de óleo sobre água.

(GASPAR, Alberto. *Ondas, óptica e termodinâmica*. São Paulo: Ática, 2000.)

---

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

---

### Questão 10

Resposta B

Cálculo do calor específico:

$$Q = m \cdot c \cdot \Delta T$$

$$c = \frac{Q}{m \cdot \Delta T}$$

$$c = \frac{1500}{200 \cdot (5 - (-10))}$$

$$c = \frac{1500}{200 \cdot 15}$$

$$c = 0,5 \text{ cal/g} \cdot ^\circ\text{C}$$

Cálculo do calor latente:

$$Q = m \cdot L$$

$$L = \frac{Q}{m}$$

$$L = \frac{(3500 - 1500)}{200}$$

$$L = 10 \text{ cal/g}$$

Determinação da temperatura de vaporização:

$$T = 35 \text{ } ^\circ\text{C}$$

### Questão 11

Resposta E

Determinação da quantidade de calor cedida pelo gás ao ambiente:


$$Q = \ominus 1 \cdot 10^3 \text{ J}$$

Cálculo do trabalho termodinâmico para uma transformação gasosa à pressão constante:

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

---

$$\begin{aligned}W &= p \cdot \Delta V \\W &= 10 \cdot (10 - 40) \\W &= 10 \cdot (-30) \\W &= -300 \text{ J} \\W &= -3 \cdot 10^2 \text{ J}\end{aligned}$$

Cálculo da variação da energia interna:

$$\begin{aligned}\Delta U &= Q - W \\ \Delta U &= -1 \cdot 10^3 - (-3 \cdot 10^2) \\ \Delta U &= -10 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^2 \\ \Delta U &= -7 \cdot 10^2 \text{ J}\end{aligned}$$

### Questão 12

Resposta B

$$\begin{aligned}R_{AB} &= \frac{R_2 \cdot R_3}{R_2 + R_3} \rightarrow R_{AB} = \frac{2,0 \cdot 6,0}{2,0 + 6,0} \rightarrow R_{AB} = \frac{12}{8,0} \rightarrow \\ R_{AB} &= 1,5 \Omega\end{aligned}$$

$$i_1 = \frac{\varepsilon}{r + R_1 + R_{AB}} \rightarrow i_1 = \frac{36}{0,50 + 4,0 + 1,5} \rightarrow i_1 = 6,0 \text{ A}$$

$$\begin{aligned}V_{AB} &= R_{AB} \cdot i_1 \rightarrow V_{AB} = 1,5 \cdot 6,0 \rightarrow V_{AB} = 9,0 \text{ V} \\ &\text{(Leitura do voltímetro)}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}i_2 &= \frac{V_{AB}}{R_2} \rightarrow i_2 = \frac{9,0}{2,0} \rightarrow i_2 = 4,5 \text{ A} \\ &\text{(Leitura do amperímetro)}\end{aligned}$$

### Questão 13

Resposta D

$$\text{Ciclo de lavagem : } \Delta t = 10 \text{ min} \rightarrow \Delta t = \frac{1}{6} \text{ h}$$

Consumo de energia elétrica em um ciclo de lavagem:

$$\omega_{EL} = 0,37 \text{ kWh} \rightarrow \omega_{EL} = 0,37 \cdot 10^3 \cdot \text{Wh}$$

$$\text{Potência da lavadora: } P = \frac{\omega_{EL}}{\Delta t} \rightarrow P = \frac{0,37 \cdot 10^3 \text{ Wh}}{\frac{1}{6} \text{ h}}$$

$$\rightarrow P = 2220 \text{ W}$$

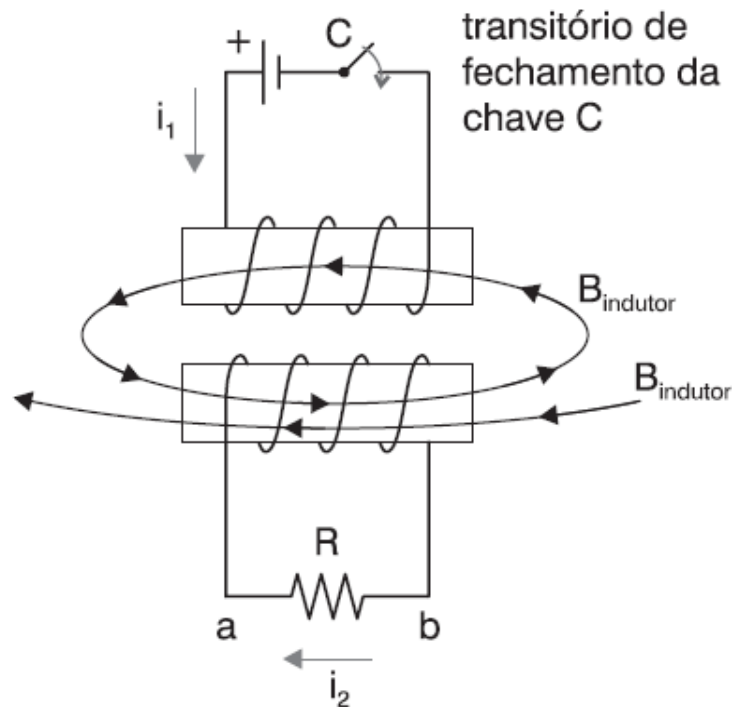
# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

### Questão 14

Resposta A

### Situação (i)



No transitório de fechamento da chave C, o campo magnético indutor ( $B_{\text{indutor}}$ ) é crescente pois a corrente  $i_1$  cresce de zero até  $i_1 = \frac{\varepsilon}{R_1}$ , em que  $\varepsilon$  é a força eletromotriz da fonte de tensão e  $R_1$  é a resistência elétrica do solenóide superior.

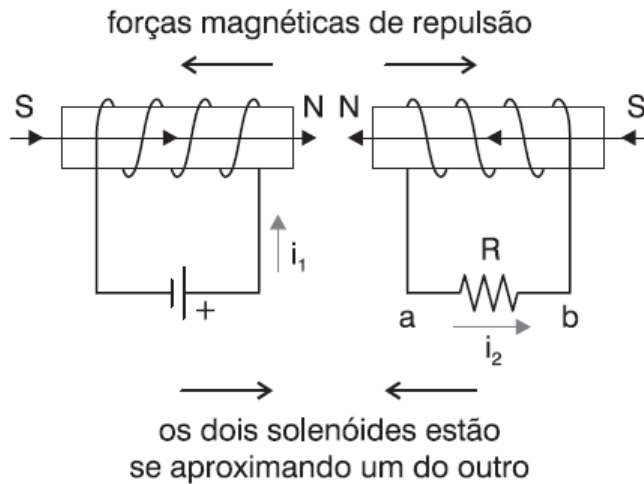
O campo magnético induzido no solenóide inferior ( $B_{\text{induzido}}$ ) deve ter sentido oposto a ( $B_{\text{indutor}}$ ) pois esse último está crescendo (lei de Lenz).

Para criar ( $B_{\text{induzido}}$ ), a corrente elétrica induzida no solenóide inferior,  $i_2$ , deve atravessar o resistor R de **b** para **a**.

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

### Situação (ii)



Como os dois solenóides estão se aproximando, a corrente induzida no solenóide da direita,  $i_2$ , criará um campo magnético induzido responsável por provocar uma repulsão entre os solenóides (lei de Lenz) e, para isso, deve atravessar o resistor R (no solenóide da direita) de **a** para **b**.

Como podemos verificar pelos comentários, a alternativa correta é a letra **a**, e não a letra **b**, como foi divulgado pela Comissão.

### Questão 15

Resposta A

Se  $V$  o ponto de origem do sistema de coordenadas cartesianas, a abscissa da imagem, a ordenada da imagem, a abscissa focal e a abscissa do centro de curvatura do espelho são representadas na figura, respectivamente, pelos segmentos.

abscissa da imagem =  $p' = CA$

ordenada da imagem =  $I = AV$

abscissa focal =  $f = DV$

abscissa do centro de curvatura do espelho =  $R = EV$

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

### Química

#### Questão 16

Resposta B

Substâncias puras são aquelas que mantêm as suas temperaturas de fusão e ebulição constantes. Observe, pelos gráficos, que durante a mudança de estado, a substância permanece com a temperatura de fusão e de ebulição constante somente no gráfico da alternativa **b**.

#### Questão 17

Resposta C

I. **Correta.** Pilha, célula galvânica, pilha galvânica ou ainda pilha voltaica é um dispositivo que utiliza reações de oxirredução para converter energia química em energia elétrica. A reação química utilizada será sempre espontânea.

II. **Incorreta.** Em uma pilha a energia química da reação de oxirredução é convertida em energia elétrica.

III. **Correta.** Eletrólise é o processo inverso da pilha. É uma reação de oxirredução não-espontânea, provocada por uma corrente elétrica contínua fornecida por um gerador.

#### Questão 18

Resposta D

Hidróxido ferroso  $\Rightarrow$  nox do ferro = +2  $\Rightarrow$  Fe(OH)<sub>2</sub>

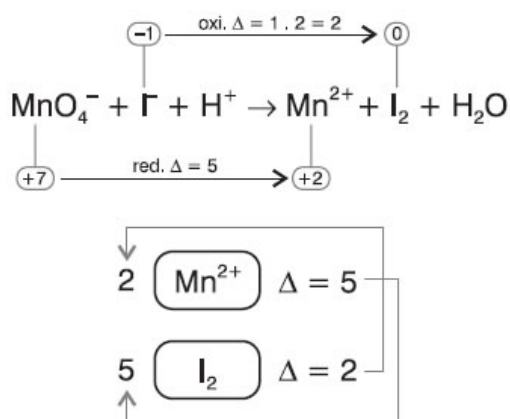
Ácido sulfídrico  $\Rightarrow$  hidrácido de enxofre  $\Rightarrow$  H<sub>2</sub>S

Ácido sulfúrico  $\Rightarrow$  oxiácido de enxofre (com nox = +6)  $\Rightarrow$  H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>

Óxido de carbono  $\Rightarrow$  monóxido de mono carbono  $\Rightarrow$  CO

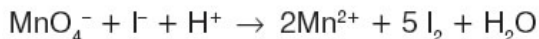
#### Questão 19

Resposta B

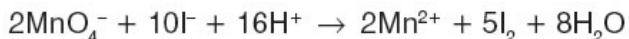


# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa



Os demais coeficientes acertamos por tentativas.

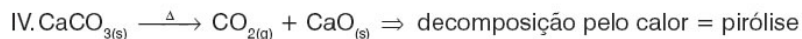
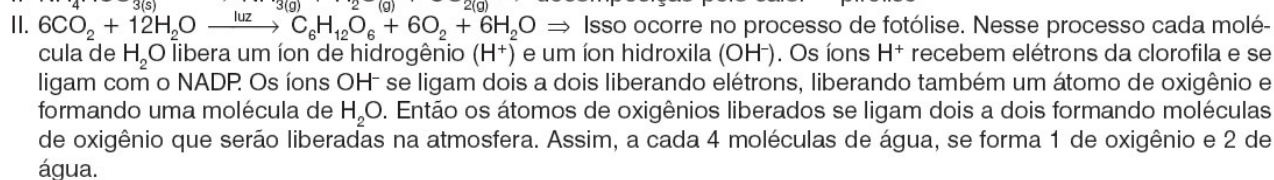


Nesse acerto de coeficientes devemos verificar se as cargas dos reagentes coincidem com as cargas dos produtos. Veja que:

$$(2-) + (10-) + (16+) = (4+).$$

### Questão 20

Resposta C

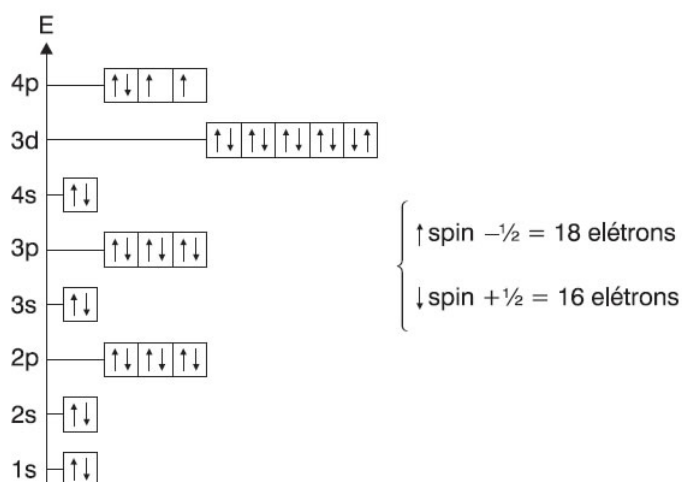


### Questão 21

Resposta D



↓  
camada de valência = 6 elétrons



# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

### Questão 22

Resposta A

$$\Delta t = 100\text{ }^{\circ}\text{C} - 25\text{ }^{\circ}\text{C} = 75\text{ }^{\circ}\text{C}$$

ou

$$\Delta t = 373\text{ K} - 298\text{ K} = 75\text{ K}$$

$$\begin{array}{l} \rightarrow \text{Panela} \Rightarrow Q = 500 \cdot 0,233 \cdot 75 = 8737,5\text{ J} = 8,73\text{ kJ} \\ \rightarrow \text{Água} \Rightarrow Q = 450 \cdot 4,18 \cdot 75 = 141075,0\text{ J} = 141,07\text{ kJ} \end{array}$$

$Q = m \cdot C \cdot \Delta t$

$Q_{\text{(total)}} = 8,73 + 141,07 = 149,8\text{ kJ}$

### Questão 23

Resposta B

Isomeria de posição: (I e II)  $\Rightarrow$  A diferença está na posição do radical, de um grupo funcional ou de uma insaturação.

Em (I) temos o 1-propanol e em (II) o 2-propanol.

Isomeria de função: (I e III)  $\Rightarrow$  A fórmula molecular em (I) e (III) é:  $\text{C}_3\text{H}_8\text{O}$ , a diferença entre os isômeros está no grupo funcional. Em (I) a função é de álcool e em (II) a função é de éter.

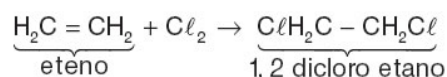
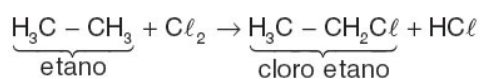
### Questão 24

Resposta B

$\text{Cl}^{1-} = 19,30\text{ g/kg}$	$\Rightarrow$	$19,30 + 10,80 + 2,71 + 1,29 + 0,421 + 0,400 + 0,209 = 35,121\text{ g/kg}$
$\text{Na}^{1+} = 10,80\text{ g/kg}$		
$\text{SO}_4^{2-} = 2,710\text{ g/kg}$		
$\text{Mg}^{2+} = 1,290\text{ g/kg}$		
$\text{Ca}^{2+} = 0,421\text{ g/kg}$		
$\text{K}^{1+} = 0,400\text{ g/kg}$		
$\text{Outros} = 0,209\text{ g/kg}$		

### Questão 25

Resposta E



# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

### Questão 26

Resposta B

$$\text{NaCl} \left\{ \begin{array}{l} M = 0,3 \text{ mol}/1000 \text{ mL} = 0,03 \text{ mol}/100 \text{ mL} \\ \text{Massa molar} = 58,5 \text{ g/mol} \\ m = 0,03 \cdot 58,5 \text{ g} = 1,755 \text{ g} \end{array} \right.$$

$$\text{MgCl}_2 \left\{ \begin{array}{l} N = 0,03 \text{ Eq}/1000 \text{ mL} \therefore N = M \cdot X \therefore 0,03 = M \cdot 2 \therefore M = 0,015 \text{ mol}/1000\text{mL} \therefore \\ M = 0,0015 \text{ mol}/100\text{mL} \\ \text{Massa molar} = 95 \text{ g/mol} \\ m = 0,0015 \cdot 95 \text{ g} = 0,1425 \text{ g} \end{array} \right.$$

$$\text{CaCl}_2 \left\{ \begin{array}{l} M = 0,45 \text{ mol}/1000 \text{ mL} = 0,045 \text{ mol}/100 \text{ mL} \\ \text{Massa molar} = 111 \text{ g/mol} \\ m = 0,045 \cdot 111 \text{ g} = 4,995 \text{ g} \end{array} \right.$$

### Questão 27

Resposta C e E

a) **Incorreta.** A função do catalisador é abaixar a energia de ativação, possibilitando um novo caminho para a reação.

O abaixamento da energia de ativação é que determina o aumento da velocidade da reação.

b) **Incorreta.** Uma elevação da temperatura aumenta a velocidade de uma reação porque aumenta o número de moléculas dos reagentes com energia superior à de ativação.

c) **Correta.** O aumento da concentração dos reagentes promove o aumento do número de colisões entre as moléculas.

Isso faz com que a probabilidade de colisões efetivas acontecerem para a formação do complexo ativado seja maior.

Logo, quanto maior a concentração dos reagentes, maior será a velocidade da reação.

d) **Incorreta.** Quando fragmentamos um sólido, a velocidade da reação, desse sólido com um líquido, aumenta; isso

ocorre porque as colisões entre as moléculas acontecem na superfície do sólido e, considerando que quanto mais

fragmentado está o sólido, maior é a superfície exposta, o número de colisões aumenta, determinando também um

aumento na velocidade da reação.

e) **Correta.** A energia de ativação pode ser encarada como uma barreira que precisa ser ultrapassada para que a reação

ocorra. Quanto maior for a energia de ativação de uma reação, maior a barreira a ser ultrapassada e menor a

velocidade da reação.

Como podemos verificar, pelo comentário acima, essa questão apresenta duas alternativas corretas (C e E) e deverá ser anulada pela Comissão Central do Vestibular da UDESC.

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

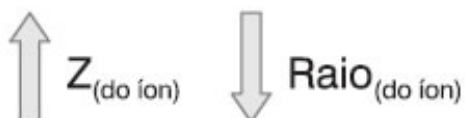
## 1ª Fase – 2ª Etapa

---

### Questão 28

Resposta B

Para íons isoeletrônicos vale a relação:



Um maior número de prótons no núcleo tende a atrair com maior intensidade um mesmo número de elétrons, no caso de íons isoeletrônicos, o que nos leva a um menor raio **iônico**.

### Questão 29

Resposta C

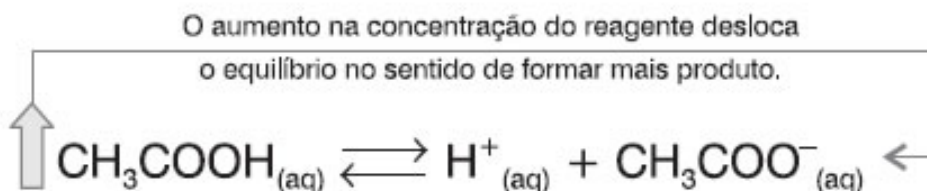
I. **Correta.** Os elementos do bloco **s** são os alcalinos e alcalino-terrosos que são átomos grandes com alta eletropositividade, baixa energia de ionização e que tendem a perder elétrons com muita facilidade.

II. **Incorreta.** Os elementos do bloco **p** estão localizados mais à direita da classificação periódica para onde a energia de ionização cresce e, portanto, possuem valores de potencial de ionização maiores do que os elementos do bloco **s**.

III. **Correta.** Todos os elementos do bloco **d** são metais de transição, situados mais ou menos no meio da tabela periódica e, com propriedades intermediárias aos elementos do bloco **s**, situados à esquerda da tabela periódica, e do bloco **p**, situados mais à direita.

### Questão 30

Resposta E



# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

### Geografia

#### Questão 31

Resposta A

- a) **Correta.**
- b) **Incorreta.** O envelhecimento da população é um dos desafios do Brasil, como exemplo citamos a reforma da previdência ocorrida em 2002, que aumentou em cinco anos o tempo de trabalho para aposentadoria.
- c) **Incorreta.** A distribuição da população brasileira é irregular, concentrada na faixa litorânea.
- d) **Incorreta.** As taxas de natalidade no Brasil vêm diminuindo.
- e) **Incorreta.** No Brasil predomina a população adulta, com o envelhecimento da população devido ao aumento da longevidade.

#### Questão 32

Resposta E

- e) Todas afirmativas são verdadeiras.

#### Questão 33

Resposta E

- e) A questão exigia uma simples identificação dos Estados numerados no mapa.  
1 – Paraíba; 2 – Alagoas; 3 – Pernambuco; 4 – Amapá; 5 – Roraima, 6 – Piauí

#### Questão 34

Resposta C

- a) **Incorreta.** No Brasil predominam os planaltos.
- b) **Incorreta.** As chapadas são formas de relevo moldadas em rochas sedimentares e são mais comuns nas regiões Centro-Oeste e Nordeste.
- c) **Correta.**
- d) **Incorreta.** Cuesta é uma forma de relevo assimétrico, muito comum em sequências de camadas sedimentares, que intercalam níveis mais resistentes à erosão do que outros e que controlam, assim, o desenvolvimento geomorfológico com uma topografia plana e de declividade suave, segundo o sentido do mergulho das camadas, contraposta por escarpas de cuesta no sentido contrário.
- e) **Incorreta.** O geógrafo Jurandy Ross inseriu as depressões em sua classificação do relevo do Brasil.

#### Questão 35

Resposta D

I. **Correta.**

II. **Correta.**

III. **Incorreta.** O "comércio justo" (*fair trade*) é um movimento internacional que surgiu na metade dos anos 1960 para a promoção de condições de mercado mais justas entre países

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

---

consumidores e produtores de países em desenvolvimento. Os critérios *fair trade* exigem técnicas de agricultura sustentáveis e oferecem um preço maior por produtos orgânicos.

Mais ainda, os Prêmios *fair trade* são usados com frequência para treinar os produtores em técnicas orgânicas e sustentáveis, tais como a produção de adubo e a integração de materiais reciclados. Assim, esse setor do mercado pouco afeta os grandes produtores.

### Questão 36

Resposta C

Os Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina receberam maior parte dos imigrantes alemães, como pode ser observado nas manifestações culturais, por exemplo, festas de outubro em Santa Catarina, danças típicas, arquitetura estilo enxaimel, etc.

### Questão 37

Resposta A

I. **Correta.**

II. **Correta.**

III. **Correta.**

IV. **Correta.**

V. **Incorreta.** Na troposfera, os gases que predominam são nitrogênio (78%), oxigênio (21%) e outros gases (1% – argônio, gás carbônico, e diversos gases).

### Questão 38

Resposta C

A questão exigia apenas a localização de algumas serras brasileiras de acordo com a região: Serra Dourada – Região Centro-Oeste Serra da Mantiqueira – Região Sudeste Chapada Diamantina – Região Nordeste Serra dos Carajás – Região Norte Serra do Espigão – Região Sul

### Questão 39

Resposta C

I. **Correta.**

II. **Correta.**

III. **Incorreta.** A maior bacia hidrográfica do Brasil é a do Rio Amazonas e a Usina Hidrelétrica de Itaipu está situada na Bacia do Paraná.

IV. **Correta.**

V. **Incorreta.** A Bacia Platina é composta pelas bacias do Paraná, do Uruguai e do Paraguai. A maior rede navegável do Brasil está na Bacia Amazônica.

### Questão 40

Resposta D

a) **Correta.**

b) **Correta.**

c) **Correta.**

d) **Incorreta.** Existem grandes áreas de cobertura florestal tropical na América do Sul, como a Floresta Amazônica e a Mata Atlântica. No continente predomina a população urbana (82%).

e) **Correta.**

---

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

---

### Português

#### Questão 41

Resposta B

A confusão entre escritor e narrador parece ser comum entre alguns leitores. No caso específico do fragmento de texto apresentado, é até irônico, visto ter sido tal confusão motivo de polêmica no final de 2007, quando um "resumo" trouxe a idéia absurda que a alternativa comporta. Em uma primeira análise, valeria a pena lembrarmos-nos que, mesmo em uma criação autobiográfica, o que não é o caso específico da coletânea de contos ora em análise, há o escritor, que gera a obra, e o narrador, personagem criada pelo escritor para explicar, contar, enfim, narrar a obra. Além desse simples ponto de Teoria Literária, após a leitura de *Relatos de sonhos e de lutas*, considerar Amílcar Neves preconceituoso é uma atitude inconcebível, fruto de uma análise bastante rasa em relação a um dos grandes escritores atuais da literatura catarinense.

#### Questão 42

Resposta D

Ironia é enunciar algo querendo dizer seu contrário, não perceptível somente na alternativa **d**; todas as outras contêm um discurso bastante irônico em relação à "mentalidade liberal" do narrador personagem.

#### Questão 43

Resposta E

Além de **capacidade de expressão** não constar no texto, sua pluralização seria **capacidades de expressão**.

#### Questão 44

Resposta A

I. **Correta.**

II. **Correta.**

III. **Incorreta.** Embora o gabarito traga esse item como correto, a afirmativa está errada por tratar-se de uma coordenada sindética aditiva.

IV. **Incorreta.** O pronome **se** funciona como parte integrante do verbo, uma vez que sentar-se, no período apresentado pela questão, é um verbo pronominal.

V. **Correta.**

#### Questão 45

Resposta E

Ocorre a idéia de adição, alternância.

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

---

### Questão 46

Resposta C

A substituição proposta na expressão acarretaria alteração de significado (Sentando-se à mesa – próximo a ela; Sentando-se na mesa – sobre ela.)

### Questão 47

Resposta C

Considerar que a poeta "vive chorando" seria algo bastante reducionista, com relação a Adélia Prado.

### Questão 48

Resposta D

A poeta não faz referência à importância própria, justamente o contrário, trabalha o cotidiano de uma mulher simples.

### Questão 49

Resposta B

Nem gradação (figura que consiste em dispor várias palavras ou expressões que se enriquecem mutuamente em progressão ascendente ou descendente), nem contradição (qualquer idéia de oposição), na ordem apresentada. No primeiro enunciado há sim oposição, ou antítese.

### Questão 50

Resposta D

Aristarco era figura freqüente n'O Ateneu, que não se utilizava de "bedéis" para cuidar dos professores, nem mesmo mantinha as portas trancadas por sistema e, por último, a preguista, o antegozo, a prelibação já pressupõem estar com a presa em mãos, não prestes a atacá-la.

### Questão 51

Resposta A

O vocábulo **inúmeras** é equivalente a *várias*; trata-se, no entanto, de um pronome indefinido por ligar-se ao substantivo **portas**.

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

---

### Questão 52

Resposta E

I. **Incorreta.** Há, no texto, nove verbos no pretérito perfeito do indicativo e um no presente do indicativo.

II. **Incorreta.** As palavras são, respectivamente, primitiva, derivada sufixal e derivada sufixal.

III. **Incorreta.** As palavras **sorria**, **discípulos** e **aulas** contêm, respectivamente, dígrafo, dígrafo e ditongo oral decrescente.

IV. **Correta.**

V. **Incorreta.** Efetuando a substituição proposta, não haveria condições de crase (*Levava as aparições aos estudos*).

### Questão 53

Resposta D

O correto seria *Aqui, estudam-se línguas românticas* ou *Aqui se estudam línguas românticas*.

### Questão 54

Resposta A

Carlinhos, o narrador-personagem, vai aos 4 anos, não aos 8 para o engenho do avô, local em que escravos e agregados não são tratados com todo o respeito que merecem pelo proprietário. É só lembrarmos que a maioria dos negros nem mesmo possui identidade social.

### Questão 55

Resposta B

A crítica existe, realmente, tanto social, quanto política, porém em relação ao cultivo da cana-de-açúcar, não ao cacau.

### Questão 56

Resposta D

Na verdade, **corregedor** significa *magistrado que tem jurisdição sobre todos os outros juizes de uma comarca, e que tem a função de fiscalizar a distribuição da justiça, o exercício da advocacia e o andamento dos serviços forenses*. Não há relação, portanto, com ser venerável ou com o número pequeno ou grande de familiares.

### Questão 57

Resposta C

Nem modelar a instituição, nem compreensivo com os "fracos e desamparados" o diretor. Justamente o contrário do que a alternativa apregoa. Havia, inclusive, perseguição aos filhos dos "maus" pagadores.

# Resolução Extra Oficial do Vestibular UDESC 2008/2

## 1ª Fase – 2ª Etapa

---

### Questão 58

Resposta D

A simples referência a uma religiosidade toda própria já identificaria Júlio de Queiroz, assim como a recorrência da solidão lembra Amílcar Neves.

### Questão 59

Resposta C

Exercício semelhante foi resolvido tanto em aulas de Interpretação de Texto quanto em aulas de Redação ao discutirmos coesão e coerência. Nesta questão, o ponto de partida seria encontrar a idéia principal, o "tópico frasal". Pode-se notar que o item IV dá início ao que será desenvolvido no parágrafo: a apresentação do assunto *tatuagem*.

O pronome pessoal **ela** do item I (o segundo da ordem) retoma esse vocábulo; a idéia de "locais precários" retoma a – subentendida – de "vida marginal". Temos, então, a ordem IV e I.

Logo depois, há o item de número II, já que ele dá continuidade à idéia de "melhorias" expostas ao final do item I.

Por fim, encontra-se o período de número III, que conclui a idéia do texto, além de utilizar o termo **enfim** para indicar conclusão.

A ordem final é, portanto: IV, I, II e III.

### Questão 60

Resposta B

O pronome relativo **onde** deve ser usado apenas em referência a lugares.